



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: برمجة الحاسب 1
رمز المقرر: 25131 برت
البرنامج: البرمجه والتطبيقات
القسم العلمي: الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 27/8/2023





جدول المحتويات

4	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
6	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
10	ج. موضوعات المقرر
10	د. أنشطة تقييم الطلبة
11	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
12	و. تقويم جودة المقرر:
13	ز. اعتماد التوصيف:

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب- إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يركز هذا المقرر على بناء مهارات الطلاب النظرية والعملية في بناء مشاريع البرمجيات باستخدام إحدى لغة البرمجة إلى مستوى متقدم. ويشمل ذلك تحليل وتصميم وتنفيذ حلول لمشاكل البرمجة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الأساسي من هذا المقرر هو تمكين الطالب من التعرف على أساسيات لغات البرمجة والإلمام بهيكله البرنامج وتصحيح الأخطاء، والتعرف على كيفية تنفيذ البرنامج وتحديد المخرجات والإلمام بالتراكيب الشرطية والحلقات التكرارية واكتساب مهارات حل المشاكل بواسطة البرمجة الحاسوبية.



2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	22.5	50%
2	معمل أو إستوديو	22.5	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب أساسيات لغة البرمجة	1ع	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي	الاختبارات النظرية و العملية. بلاك بورد. المناقشات الشفهية.
1.2	أن يصنف الطالب الأوامر علي حسب استخدامها	2ع	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي	الاختبارات النظرية و العملية. بلاك بورد. المناقشات الشفهية.
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطالب برامج لحل مشكلة معينة	2م	المحاضرات التقليدية كتابة برامج على الحاسب الآلي عروض البوربوينت التعلم الذاتي	الاختبارات الصغيرة (Quizzes) الاختبارات الفصلية (نظري وعملي) المناقشات الشفهية الواجبات الاختبارات النهائية
2.2	أن يطور البرنامج الحالي لحل أفضل للمشكلة	1م	المحاضرات التقليدية كتابة برامج على الحاسب الآلي عروض البوربوينت التعلم الذاتي	الاختبارات الصغيرة (Quizzes) الاختبارات الفصلية ((نظري وعملي) المناقشات الشفهية الواجبات الاختبارات النهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يوضح مخرجات البرنامج التي قيد التنفيذ	3ق	الدرس النظري الدرس العملي	اختبارات فصلية واجبات عملي وبلاك بورد



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
اختبارات فصلية واجبات عملي وبلاك بورد	الدرس النظري الدرس العملي	2ق	أن يشرح بالأدلة الأخطاء في البرنامج	3.2
الاختبارات العملية والملاحظة والتقويم المستمر	استخدام الانترنت التدريب العملي وإشراك الطلاب في فرق عمل	3ق	أن يبحث الطلاب عن مشكلة برمجية لحلها	3.3

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
8	أساسيات لغة البرمجة (الرموز، الكلمات المحجوزة، المعارف، الأعداد، السلاسل والحروف، المتغيرات والثوابت)	1
10	هيكل البرنامج (التعليقات، التوجيهات، الدالة الرئيسية (main)، إدخال وإخراج البيانات)	2
1	اختبار نظري - 1	3
9	التراكيب الشرطية	4
10	تراكيب التكرار (حلقة while، حلقة do – while، حلقة for،	5
4	جمل التفرع (break, continue, exit, goto)	6
1	اختبار نظري - 2	7
2	الاختبار العملي	8
	
45		



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري - 1	7	10%
2	اختبار نظري - 2	12	10%
3	واجبات وأنشطة	طوال الفصل	10%
4	عملي	طوال الفصل	20%
5	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Kirch-Prinz, U., & Prinz, P. (2002). <i>A complete guide to programming in C++</i> . Jones & Bartlett Learning.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
http://www.lmpt.univ-tours.fr/~volkov/C++.pdf	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع ل 30 طالب

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-جهاز عرض (projector) -سبورة ذكية -أجهزة الكمبيوتر: معمل حاسب الي مزود ببرنامج Quincy 2005سعة 30طالب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	Quincy 2005

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب رئيس (منسق) القسم. لجنة الخطط والمناهج في القسم	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب الخطط والجودة	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس أرباب العمل	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بوحدة الجودة بالكلية	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	